

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВСОКО за 2021-2022 учебный год

I. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	291
Основная образовательная программа основного общего образования	350
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2021 - 2022 учебном году в образовательной организации получали образование 689 обучающихся.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная общеобразовательная

программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4
Гуманитарный профиль	Русский язык	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательной организации:

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

II. Анализ достижений результатов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте образовательной организации был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Результаты единого государственного экзамена 2021-2022 учебного года свидетельствуют о достойном уровне подготовки наших выпускников. обучающиеся получили баллы свыше 90: 1 ученик по обществознанию, физике, 5 по русскому языку, двое по истории, четверо по английскому языку, двое по информатике и 1 по физике. Наблюдается положительная динамика по предметам русский язык, физика, английский язык, история.

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Средний балл	Баллы выше 90 количество
Обществознание	Алимова Э.С.	15	67	1
Русский язык	Лутфуллина Н.В.	27	77	5
Математика базовый уровень	Михайлова Н.В.	15	5	-
История	Шайдулина А.В.	6	73	2
Английский язык	Сайпашева Т.В.	4	93	4
Информатика	Михайлов Д.И.	12	78	2
Физика	Саяпов В.Т.	4	84	1

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы ООО.

В 2021-2022 уч году в ГИА 9 приняло 64 обучающихся - 100%. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний 62%, что выше прошлогоднего на 1,5% и ниже на 9% соответственно. По математике успеваемость 100%, качество знаний 65%, что выше на 1% и выше на 7%.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9	63	14	27	22	0	100	65	3,9
Математика	9	63	2	37	24	0	100	62	3,7
Физика	9	32	0	9	23	0	100	28	3,3
История	9	3	0	3	0	0	100	100	4
Английский язык	9	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Химия	9	3	0	1	2	0	100	33	3,3
География	9	28	0	14	14	0	100	50	3,5

Биология	9	6	0	4	2	0	100	67	3,7
Родной язык	9	3	0	3	0	0	100	100	4
Информатика	9	28	6	16	6	0	100	79	4
Обществознание	9	8	0	7	1	0	100	88	3,9

Итоги олимпиад

Результативность предметных олимпиад школьного и муниципального этапа

ВОШ 2021--22учебного года

На школьном этапе ВОШ приняло 180 обучающихся, что составляет 38% от общего числа детей. Призерами и победителями стали 72 обучающихся, 65 из них приняли в следующем этапе.

53 человек стали победителями и призерами на муниципальном уровне. Доля участия школьников в школьном этапе и муниципальном этапе снизилась.

Стабильные результаты наблюдаются по предметам: русский язык, литература, экология, биология, информатика. Повышение показателей произошло по предметам экология, обществознание, икт, английский язык, ОБЖ. Понижение по предметам математика, история, В этом году не было призеров и победителей МЭ ВОШ по предметам: право, экономика, география, марийский язык, башкирский язык, физическая культура, астрономия, физика, химия, технология, русский язык, география, МХК .

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся учителей:

Лутфуллина Н.В.-8 мест, Алимова Э.С. – 6 мест , Ишалин Э.К – 5 мест, Шамшиярова Л.Я.-4 места.

Участниками регионального тура стали 6 обучающихся, обучающиеся 11 класса Сайтгареева Лина стала победителем регионального этапа по литературе, Исмагилова Айдина призером по литературе (учитель Лутфуллина Н.В.) и Сайтгареева Лина стала призером по английскому языку (учитель Сайпашева Т.В.)

Результативность предметных олимпиад муниципального этапа ВОШ 2021-2022 учебного года

Предметы	2020-2021	2021-2022
1. Математика	2	2
2. Русский язык	2	3
3. Литература	8	13
4. Обществознание	3	7
5. История	-	1
6. Право	-	-
7. Английский язык	8	3
8. ОБЖ	2	4
9. Физика	3	1
10. Химия	-	-
11. Экология	2	5
12. Биология	4	4
11. География	-	-
12. Марийский язык	-	-
13. Татарский язык	2	1
14. Экономика	-	-
15. Башкирский язык	3	1
17. ИЗО	6	-
18. Астрономия	1	-
19. Технология	8	2
20. Информатика	5	3
21. Начальные классы	5	1
22. Физическая культура	1	2
Итого	65	53

Вывод:

1. Динамика результатов муниципального уровня олимпиад отрицательная
2. Есть не результативные предметы

Рекомендации:

1. Направить деятельность коллектива на создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности;
2. Направить деятельность педагогов на
 - формирование положительной мотивации обучающихся на достижение успехов по предметам,
 - на совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

Результаты ВПР за март 2022 года

В ВПР приняло 349 обучающихся 4-8 классов.

ВПР показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и математике в 4-х классах. Повысилось качество знаний по русскому языку - 7 процента, по математике - 9 процентов.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и повышение по математике в 5-х классах. Понижилось качество знаний по русскому языку - 4 процента, повысилось по математике - 7 процентов.

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и математике в 6-х классах.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и математике. Понижилось качество знаний по русскому языку - 11 процент, по математике - 4 процента.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку в 8-х классах. Понижилось качество знаний по русскому языку - 5 процентов, повысилось по математике - 4 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: -недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися; -низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

III. ОТЧЕТ по воспитательной работе МБОУ Лицей №1 им.Ф Булякова с.Мишкино

за 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия в детских объединениях, кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2021 году проводилась согласно утвержденному расписанию занятий внеурочной деятельности.

Данные мониторинга охвата детей дополнительным образованием в 2021 году:

- 1) по 5 программам технической направленности занимались 75 обучающихся;
- 2) по 3 программам естественнонаучной (эколого-биологической) направленности занимались 75 обучающихся;
- 3) по 7 программам физкультурно-спортивной направленности занимались 143 обучающихся;
- 4) по 1 программе физкультурно-спортивной направленности занимались 143 обучающихся;
- 5) по 4 программам туристско-краеведческой направленности занимались 52 обучающихся;

- 6) по 11 программам социально-педагогической направленности занимались 247 обучающихся;
- 7) по 10 иным программам занимались 192 обучающихся.

В сентябре образовательная организация была включена в «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан» т.е. в единую онлайн-базу кружков и секций. В первую

очередь в данную базу были включены программы, которые работают в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Далее программы, реализующиеся в НОО и в ООО.

Вывод. Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания на 2021-2026 гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

б инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; б вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО на 2021-2022 учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: б коллективные школьные дела; б акции; б конкурсы; б соревнования и др.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); родительские собрания и др.

На начало 2021/22 учебного года в образовательной организации сформировано 34 класс комплекта. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы образовательной организации.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2021 году.

1. Краткая информация о работе МО классных руководителей

(открытые классные часы, сколько заседаний, тематика)

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач перед МО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2021-2022 учебного года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1) Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

2) Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

3) Духовно - нравственное развитие и воспитание личности.

4) Ученический коллектив: изучение и формирование.

5) Семья - важнейший институт воспитания детей

6) Профилактика конфликтов в ОО

2. Работа Совета обучающихся (краткий анализ деятельности)

За учебный год проведено 6 заседаний совета обучающихся. План работы каждого заседания Совета обучающихся заключалось в том, чтобы подвести итоги проведенных мероприятий и планирование новых, а именно: «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Ученик года», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» и «Последний звонок».

3. Формы работы с детьми:

Беседы и встречи со специалистами, а именно инспектором ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Мишкинскому району, старшим лейтенантом полиции Саетгареевой Эльзой Флюоровной, инспектором по пропаганде БДД Бакрадзе Беллой Борисеевной, начальником Караидельского межрайонного ОНД и ПР УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, майором внутренней службы Биктубаевым Сергеем Анатольевичем, врачом-педиатром Мишкинской ЦРБ Иргубаевой Алиной Анатольевной.

С сентября до конца марта все мероприятия проводились каждым классом отдельно. 25 мая была проведена торжественная линейка, посвященная последнему звонку, для учащихся 1,4,9,10,11 классов. Проводил 11 класс (классный руководитель – Сайпашева Т.В.).

4. Краткая информация о работе с родителями .

24 марта в школе проводилось общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников МВД и МЧС. Об обеспечении пожарной безопасности в жилье и не допущении детской шалости с огнем рассказал начальник Караидельского межрайонного ОНД и ПР УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, майор внутренней службы Биктубаев Сергей Анатольевич. Инспектор ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Мишкинскому району, старший лейтенант полиции Саеггареева Эльза Флюровна напомнила родителям об административной ответственности за участие в несогласованном собрании, митинге, шествии и пикетировании. Разъяснила правила безопасного поведения пешеходов и правила перевозки детей в салоне автомобиля инспектор по пропаганде БДД Бакрадзе Белла Борисеевна. Директор школы Мустафин Салават Мухаметович затронул основные моменты жизни школы. Заместитель директора по УВР Александра Наталья Яркиева познакомила с процессом внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022. С

информационно-аналитической справкой о воспитательной работе за сентябрь-март 2021-2022 учебного года выступила заместитель директора по ВР Антонова Н.В.

5.Отчет по работе с одаренными детьми МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино

В МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино ведется целенаправленная систематическая работа с одаренными детьми. Дополняется раздел «Одаренные дети» на официальном сайте лицея (<https://mishschool2.02edu.ru/>). Учителя-предметники, классные руководители в течение года своевременно выявляют одаренных детей с целью формирования банка данных одаренных детей школы. Кроме того, проводятся классные родительские собрания, классные часы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Так, педагог-психолог Байрамалова Д.Ю. с сентября по май выступила на родительских собраниях по теме выявления, поддержки, развития одаренности детей.

6.Аналитическая справка о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся, занятости в них учащихся, о школьной системе дополнительного образования, о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

В 2021-2022 уч. г. учащиеся посещали внешкольные кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования как подведомственных МКУ Отдел образования с.Мишкино, так и не подведомственных. Осуществлялся мониторинг занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности в школе составила 100%. В кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования, подведомственных МКУ Отдел образования с.Мишкино -80%; вне подведомственных МКУ Отдел образования с.Мишкино учреждениях-20%.

В МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования внеурочная деятельность в школе организована последующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное. Реализовывались 5 программ внеурочной деятельности в рамках центра «Точка роста». Школьные мероприятия проходили на качественно высоком уровне, учащиеся школы имели возможность развивать свои таланты. Продолжил активную работу спортивный клуб по направлениям «волейбол», «баскетбол», «шахматы». Учащиеся, посещающие

кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности активно участвовали в конкурсах, соревнованиях. План внеурочной деятельности за отчетный период выполнен.

IV. Анализ обеспечения образовательного процесса а Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работают 51 педагог. Все педагоги имеют высшее образование..

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 22 процента педагогов начальной, 16 процентов - основной, 11 процентов - средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 33 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20 процента педагогов начальной, 11 процентов - основной, 9 процентов - средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,

3. метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 22 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает хорошую готовность педагогов.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
- с высшим образованием		51
- высшим педагогическим образованием		50
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (98%)
- с высшей		43(84%)
- первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (29%)
- до 5 лет		2 (4%)
- больше 30 лет		13(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (14%)
- до 30 лет		2 (4%)
- от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (41%)

В образовательной организации имеется учебный кабинет по программе «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям: 6 материально-техническое оснащение МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70%, в отличие от ранее - 65 процентов; 6 качественно изменилась оснащенность классов - 70% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 80% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Также здание МБОУ Лицей №1 им.Ф.Булякова с.Мишкино требует капитального ремонта.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	464 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 21948 единица; - книгообеспеченность - 100 процентов; - обращаемость - 1.5 единиц в год; - объем учебного фонда - 12548 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12548	10700
2	Педагогическая	538	180
3	Художественная	6312	5586
4	Справочная	1000	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 405 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 130.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 60 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Лицей №1 им. Ф. Булякова с.Мишкино составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 18 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 6 лаборатория по физике; 6 лаборатория по химии; 6 кабинет «Точка роста»; 6 кабинет технологии (3D оборудование, VR); 6 кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

